**Тематический план 3-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | Тема занятий | Кол.  Час. |
| 1 | Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет | 2 |
| 2 | Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей. | 2 |
| 3 | Воспитательный потенциал семьи | 2 |
| 4 | Социально-ролевые функции членов семьи | 2 |
| 5 | Любовь в семье как моральная ценность | 2 |
| 6 | Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи | 2 |
| 7 | Общение как основной фактор воспитания в семье | 2 |
| 8 | Детско – родительские конфликты в семье | 2 |
| 9 | Развитие способностей ребёнка в семье | 2 |
| 10 | Семейные традиции в воспитании детей | 2 |

**Тематический план и содержание программы 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего  кол.час | Теор. | Практ. |
| 1 | Модернизация образования | 1 | 1 |  |
| 2 | Информация о деятельности специалистов образовательного учреждения, работающих с родителями детей, обучающихся в 5-х и 6-х классах | 1 | 1 |  |
| 3 | Психологические особенности младших подростков | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Адаптация – важное условие успешности в средней школе | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Учебная и вне учебная деятельность школьников 5-х и 6-х классов | 2 |  | 2 |
| 6 | Законодательство о браке и семье. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни | 2 |  | 2 |
| 8 | Профилактика употребления младшими подростками ПАВ | 2 |  | 2 |
| 9 | Предупреждение аддиктивного поведения младших подростков | 2 |  | 2 |
| 110 | Досуг родителей с детьми 5-х и 6-х классов | 2 | 1 | 1 |
| 111 | Консультации и помощь специалистов | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 20 | 7 | 13 |

**3.5.1. Тематический план и содержание программы 7-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Всего  кол.час. | Теор. | Практ. |
| 1 | Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования | 1 | 1 |  |
| 2 | Специалисты образовательного учреждения – первая помощь родителям в воспитании их детей | 1 | 1 |  |
| 3 | Индивидуально – психологические особенности детей 7-х и 8-х классов | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Общение в развитии личности ребенка | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Формирование целей и ценностей жизни | 2 |  | 2 |
| 6 | Гражданское законодательство | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Индивидуальное здоровье человека | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ | 2 |  | 2 |
| 9 | Предупреждение аддиктивного поведения школьников 7-х и 8-х классов | 2 |  | 2 |
| 10 | Ответственность в детско – родительских взаимоотношениях | 2 |  | 2 |
| 11 | Круглый стол. Формирование адекватного, адаптивного поведения | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 20 | 6 | 14 |

**3.6.1. Тематический план и содержание программы 9-11 кл**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Всего  Кол. час. | Теор. | Практ. |
| 1 | Философия образования | 1 | 1 |  |
| 2 | Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников | 1 | 1 |  |
| 3 | Психологические особенности старшеклассников | 2 |  | 2 |
| 4 | Самоопределение – основа успеха в жизни | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Формирование духовно– нравственных ценностей личности | 2 |  | 2 |
| 6 | Уголовное законодательство | 2 | 1 | 1 |
| 7 | ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи | 2 |  | 2 |
| 8 | Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ | 2 |  | 2 |
| 9 | Портрет успешного человека | 2 |  | 2 |
| 110 | Как помочь самому себе | 2 |  | 2 |
| 111 | Ток – шоу: Развитие позитивного самопринятия | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 20 | 4 | 16 |